

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТРОИЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО
Советом Колледжа ГБПОУ
«Троицкий педагогический колледж»
Протокол № 3 от 23.01.2017г.

Председатель *А.М.Аббасова* А.М.Аббасова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ «Троицкий
педагогический колледж»
От 27.02.2017г. № 28-ОД

Л.Ю.Суфлян Л.Ю.Суфлян

СОГЛАСОВАНО
Советом студенческого
самоуправления
Протокол № 3 от 16.01.2017г.

Председатель *О.Н.Крантова* О.Н.Крантова



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего
профессионального образования
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Троицк, 2017

Содержание

1. Общие положения	3
2. Задачи участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования	3
3. Формы и порядок участия в формировании содержания своего профессионального образования	3
4. Обязанности администрации колледжа по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования	4
5. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения их прав	4

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Троицкий педагогический колледж» (далее - колледж) разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06. 2013г. №464

- Закона Челябинской области от 29 августа 2013г. № 515 – ЗО «Об образовании в Челябинской области».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, в формировании содержания своего профессионального образования.

2. Задачи участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых общих компетенций:

- самостоятельное принятие решений и ответственности за них;
- стремление к самосовершенствованию, творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- развитие чувства собственного достоинства.

3. Формы и порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Обучающиеся имеют право:

3.1.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, при этом:

- колледж должен предоставить возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся;

- обучающиеся могут вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования.

3.2. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе в соответствии с положением «Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение»

3.3. Изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в колледже, не предусмотренные учебным планом и образовательной программой среднего профессионального образования.

3.4. Предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов).

3.5. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

3.6. Предлагать формы самостоятельной работы.

3.7. При изучении дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей использовать любой доступный материал, в том числе выходящий за пределы программ и учебных пособий.

3.8. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса колледжа через участие в анкетировании и социальных опросах, через сайт колледжа.

4. Обязанности администрации колледжа по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

4.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа:

- доводит до сведения обучающихся информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительную работу в период обучения;
- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогических работников и обучающихся к реализации данного права;
- проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- проводит собрания с обучающимися, на которых обсуждается законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;
- осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

5. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения их прав

5.1. Обучающийся обязан:

- выполнять требования федерального государственного стандарта по специальности;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

5.2. Ограничение права участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях:

- осуществление данного права препятствует реализации федерального государственного стандарта среднего профессионального образования;
- обучающийся осваивает образование в рамках договора о целевом обучении.